

## Схема анализа урока (дидактический аспект)

Класс, школа \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Предмет, тема \_\_\_\_\_

Этап обучения по данной теме (подчеркните): *начальный, основной, завершающий*

1. Обеспечивает ли учитель мотивацию изучения данной темы (учебного материала)?

Какие приемы использует для этого? \_\_\_\_\_ баллов *Оцените (из 5 баллов)*

2. Какая приоритетная цель реализуется на уроке (подчеркните):

*формирование знаний-умений; применение полученных знаний; отработка умений; решение творческих задач.*

Соответствует ли поставленная цель: этапу обучения? индивидуальному уровню развития

школьников? \_\_\_\_\_ баллов *Оцените (из 5 баллов)*

3. Прослеживается ли реализация поставленных учителем целей уроков? Адекватны ли используемые методы поставленной цели? \_\_\_\_\_ баллов *Оцените (из 10 баллов)*

4. Обеспечивает ли урок реализацию развивающей функции обучения? Развитию каких качеств уделяется особое внимание (подчеркните):

*восприятие; внимание; воображение; мышление; память; речь; самоконтроль; самооценка;*

\_\_\_\_\_ баллов *Оцените (из 8 баллов)*

5. Решаются ли воспитательные задачи? На каком уровне (подчеркните):

*знаниевый, деятельностный, мотивационный.*

\_\_\_\_\_ баллов *Оцените (8 баллов)*

6. Какова роль репродуктивной и поисковой (исследовательской) деятельности? Сравните их соотношение:

примерное число заданий репродуктивного характера ("*прочитай*", "*перескажи*", "*повтори*", "*вспомни*") \_\_\_\_\_;

примерное число заданий поискового характера ("*докажи*", "*объясни*", "*оцени*", "*сравни*", "*найди ошибку*") \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ баллов *Оцените (из 10 баллов)*

7. Какие из перечисленных методов познания использует учитель (подчеркните):

*наблюдение; опыт; поиск информации; сравнение; чтение (другое дополнить)* \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ баллов *Оцените (из 10 баллов)*

8. Какие средства обучения используются на уроке? Перечислите: \_\_\_\_\_

Целесообразность их использования в соответствии с темой, этапом обучения?

\_\_\_\_\_ баллов *Оцените (из 5 баллов)*

9. Используется ли наглядный материал? С какой целью? (подчеркните):

*в качестве иллюстрации; для эмоциональной поддержки; для решения обучающих задач.*

Наглядный материал:

*избыточен; достаточен; уместен; недостаточен.*

\_\_\_\_\_ баллов *Оцените (из 8 баллов)*

10. Кто организует деятельность на уроке? (подчеркните): *только учитель; сами учащиеся;*

*в зависимости от ситуации.*

\_\_\_\_\_ баллов *Оцените (из 8 баллов)*

11. Какие типы взаимодействия в учебном коллективе использует учитель? (подчеркните): *парное; групповое; коллективное.*

Какова их целесообразность?

\_\_\_\_\_ баллов *Оцените (из 8 баллов)*

12. Реализуется ли дифференциация обучения? Наличие заданий для детей разного уровня обученности: \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ баллов *Оцените (из 5 баллов)*

13. Эмоциональное состояние школьников во время урока. Соответствует ли оно эмоциональному состоянию учителя? (*да, нет*) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ баллов *Оцените (из 5 баллов)*

14. Стиль общения учителя с учащимися (подчеркните): *авторитарный; демократический; авторитарный; демократический; анархический.*

\_\_\_\_\_ баллов *Оцените (из 5 баллов)*

Максимальная **общая оценка** - 100 баллов:

не менее 80 баллов - **отлично**;

не менее 60 баллов - **хорошо**;

менее 60 баллов - **удовлетворительно**.